

## Das iPad in Unterricht und Förderung

### Einsatz des iPads in der Sprachtherapie bei Kindern mit selektivem Mutismus und Kindern mit angstbesetztem Sprechverhalten

**Apps:** *Free Candle, Talking Tom, Voice Changer, EinZweiDreiTier*

**Alter:** 6-8 Jahre

#### Ziel

Aufbau der Sprechanteile durch bestimmte Übungsformate mit hohem Motivationscharakter

#### Einsatz

Der Arbeit mit den Kindern lag die Idee zugrunde, sie durch motivierende Übungsformate, welche einen sprachlichen Input erfordern, zu mehr Sprechanteilen zu motivieren. Dabei folgte die Auswahl der Apps einem Stufenprogramm. Die erste App, die zum Einsatz kam, heißt *Free Candle*. Diese folgt einem einfachen Prinzip: Bläst man auf den Bildschirm, geht eine Kerze aus. Dabei muss jedoch ein gewisses Pustegeräusch erzeugt werden, was für schweigende Kinde eine große Herausforderung darstellt. An dieses Pustegeräusch können nach einer gewissen Zeit Vokale angehängt werden: aus *fffffffff* wurde dann *ffffffaaaaa*, was schon Richtung Wortebene tendiert. Sobald diese Hürde genommen war, kam die App *Talking Tom* zum Einsatz, welche manchen Kindern schon bekannt war. In dieser App spricht eine Katze mit verstellter Stimme alles nach, was man ihr vorspricht, was für die Kinder durch die sehr bunte und kindgerechte Darstellung eine hohe Sprechmotivation darstellt.

Die dritte App *Voice Changer* arbeitet nach einem ähnlichen Prinzip, nur ein wenig abstrakter. Das Eingesprochene wird sprachlich verändert, wobei die Möglichkeiten der Verzerrung hier vielfältig sind und jeweils mit Symbolen dargestellt (z.B. Roboter, Schnecke, Frau, alter Mann, Fee usw.) werden.

Die vierte und letzte App *EinZweiDreiTier* erfordert von den Kindern den Einsatz der eigenen Stimme, bietet durch ihre originelle und kindgerechte Aufbereitung jedoch eine sehr niedrigschwellige Hürde zum eigenen Sprechen. Es wird eine Abfolge von Wörtern mit interaktiven Bildern dargeboten, wobei das Kind das Reimwort finden muss, welches auf das letzte Bild folgt.

#### Fazit

Der Einsatz des iPads bietet sich in der Therapie mit schweigenden und sprechscheuen Kindern aufgrund seines hohen Aufforderungscharakters sehr an. Die betroffenen Kinder zeigten von Beginn an eine große Begeisterung für die Formate. Zwar trauten sich manche bisher noch nicht, in großer Runde im Beisein des Lehrers zu sprechen, dennoch offenbarte sich eine ganz andere Körpersprache und Mimik bei allen Kindern. Die Anspannung, die sich sonst in normalen Gesprächsrunden zeigt, war hier nicht sichtbar. Bei *Free Candle* konnten auch die Kinder mit selektivem Mutismus durch die Pustegeräusche schon (unbemerkt) erste Laute bilden.

Insgesamt bieten alle 4 Apps eine gute Möglichkeit, Hürden und Ängste der Kinder abzubauen und Freude am Sprechen zu entwickeln.